

Stella Pinna Pintor

stella.pinnapintor@unito.it

Istruzione

ABILITAZIONE PROFESSIONALE | NOVEMBRE 2020 | UNIVERSITÀ DI TORINO

Abilitazione all'esercizio della Professione di **Psicologo** (Sezione A dell'Albo professionale)

MASTER EXECUTIVE 1° LIVELLO | GIUGNO 2019-GIUGNO 2020 | UNIVERSITÀ DI SIENA

Multicultural Diversity Management: gestione della multiculturalità nei luoghi di lavoro e nelle organizzazioni, Progetto "FORWARD" (MIUR)

108/110

LAUREA MAGISTRALE | MARZO 2018 | UNIVERSITÀ DI TORINO

Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni

110 e lode con menzione alla carriera

LAUREA TRIENNALE | MARZO 2015 | UNIVERSITÀ DI TORINO

Scienze e Tecniche Psicologiche

101/110

Esperienza

DOTTORATO DI RICERCA | DIPARTIMENTO CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ - UNIVERSITÀ DI TORINO; DIPARTIMENTO SCIENZE POLITICHE E SOCIALI - UNIVERSITÀ DI FIRENZE | GENNAIO 2022 - OGGI

Corso di Dottorato in Mutamento Sociale e Politico, XXXVII ciclo. Borse aggiuntive PON su tematiche innovazione (Azione IV.4)
Progetto "*Diversity management and societal inclusion: from knowledge sharing to policy transferability*"

ASSEGNISTA DI RICERCA | DIPARTIMENTO CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ - UNIVERSITÀ DI TORINO | OTTOBRE 2021 - DICEMBRE 2021

Progetto "Sa.M.Mi - Salute Mentale Migranti"

Tema: la salute mentale della popolazione migrante (con problemi di dipendenze e/o di disagio mentale, adulti e minori) e la formazione degli operatori dei servizi sanitari e socio-assistenziali

- Attività di analisi dei bisogni formativi per lo sviluppo di percorsi di formazione professionale rivolti a operatori socio-sanitari e operatori socio-assistenziali (ASL, Comune, Prefettura) tramite interviste e focus group agli operatori dei servizi coinvolti;
- Attività di analisi dei materiali raccolti;
- Definizione, programmazione e gestione della formazione di primo livello;
- Costruzione di uno strumento operativo per l'individuazione di soggetti vulnerabili da parte degli enti partner;
- Partecipazione al gruppo di gestione e analisi dei casi dal punto di vista socio-antropologico.

COLLABORAZIONE OCCASIONALE | ASSOCIAZIONE ONLUS A PIENO TITOLO | FEBBRAIO - AGOSTO 2021

Progetto "Fatti Ri/Conoscere! Accesso allo studio e al lavoro in Italia"

Tema: il riconoscimento dei titoli di studio e delle competenze dei cittadini stranieri, titolari di protezione internazionale e/o richiedenti asilo

Attività di ricerca tramite interviste a testimoni privilegiati e ricognizione di materiale utile per la preparazione dei Tavoli di lavoro previsti dal progetto, con l'obiettivo di individuare le buone prassi messe in campo a livello regionale (Piemonte) e nazionale in riferimento a:

- accesso accademico degli studenti rifugiati titolari di protezione internazionale
- accesso di cittadini stranieri rifugiati e richiedenti asilo alle professioni normative
- accesso dei Minori Stranieri alla scuola

MEMBRO DEL TEAM DI FORMAZIONE UNITO | DIPARTIMENTO CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ - UNIVERSITÀ DI TORINO | SETTEMBRE 2020 - GENNAIO 2022

Progetto "Sofia - Servizi e Operatori Formativi per l'Integrazione e l'Accoglienza"

Tema: la diversità culturale nell'accesso ai servizi e la formazione degli operatori

- Partecipazione al processo di co-progettazione con gli enti coinvolti nel progetto per la definizione di un percorso di formazione sperimentale rivolto agli operatori dei servizi target del progetto;
- Attività di analisi dei bisogni formativi per lo sviluppo dei percorsi di formazione rivolti agli operatori.

COLLABORAZIONE OCCASIONALE | IRES PIEMONTE | APRILE 2020-MAGGIO 2020

Progetto "Fatti Ri/Conoscere! Accesso allo studio e al lavoro in Italia"

Tema: il riconoscimento dei titoli di studio e delle competenze dei cittadini stranieri, titolari di protezione internazionale e/o richiedenti asilo

- Attività di ricerca per la realizzazione di una mappatura georeferenziata delle risorse, dei servizi e delle procedure in materia di integrazione scolastica, formativa e lavorativa dei cittadini stranieri e per lo sviluppo di azioni di *capacity building* sul tema rivolte agli operatori.

COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA | FONDAZIONE PER LA SCUOLA – COMPAGNIA DI SAN PAOLO | NOVEMBRE 2019-MAGGIO 2020

Progetto "Processi di scolarizzazione e costruzione delle competenze socio-emotive in Italia"

Tema: attività di ricerca volta a valutare l'effetto delle competenze socio-emotive su alcuni comportamenti e attitudini rilevanti nei bambini delle scuole primarie

- somministrazione di questionari nelle scuole primarie;
- stesura di note etnografiche;
- gestione di focus-group online con insegnanti e dirigenti scolastici;
- contributo per la redazione del report finale del progetto di ricerca.

BORSISTA DI RICERCA | DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ – UNIVERSITÀ DI TORINO | LUGLIO 2019-SETTEMBRE 2021

Progetto "Valutazione dell'esperienza Erasmus"

Tema: attività di ricerca nell'ambito dell'internazionalizzazione degli studenti universitari

- organizzazione e gestione di interviste semi-strutturate e focus group;
- realizzazione ed elaborazione di un questionario online a domande aperte;
- analisi dati qualitativi;
- analisi dei fabbisogni formativi del personale incaricato della gestione della relazione con gli studenti Erasmus – uffici competenti dell'Università di Torino;
- schedatura di letteratura internazionale sui processi di internazionalizzazione in inglese e tedesco.

TUTOR DELLA FORMAZIONE | DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ – UNIVERSITÀ DI TORINO | FEBBRAIO 2019- MARZO 2021

Progetto "PRIMED (Prevenzione e Interazione nello Spazio Trans- Mediterraneo)" (MUR)

Tema: la gestione della relazione con la popolazione musulmana

- Attività di analisi dei bisogni formativi per lo sviluppo di corsi di Alta Formazione rivolti a operatori socio-sanitari, operatori socio-assistenziali, operatori socio-economici;
- Attività di organizzazione e gestione del corso congiunto "*Mobilità, religioni, inclusione. Governance e partecipazione dell'Islam in Italia*" rivolto a studenti universitari iscritti a qualsiasi corso di laurea (6cfu);
- Attività di divulgazione scientifica tramite la curatela di un Volume rivolto agli operatori dei servizi socio-assistenziali e sanitari;
- Attività di organizzazione di seminari, eventi e tavole rotonde sui temi oggetto del progetto;
- Attività di formazione sul tema della gestione della diversità multiculturale in organizzazione e le strategie di Diversity Management, nell'ambito del corso congiunto rivolto agli studenti universitari.

BORSISTA DI RICERCA | DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E STATISTICA COGNETTI DE MARTIIS – UNIVERSITÀ DI TORINO | GENNAIO 2019-LUGLIO 2019

Progetto "Val_Orienta"

Tema: attività di ricerca relativa al tema dell'orientamento scolastico

- osservazione socio-psicologica degli incontri di orientamento in contesti scolastici;
- realizzazione di interviste semi-strutturate in lingua italiana a testimoni privilegiati su temi inerenti all'orientamento scolastico e professionale;
- analisi di dati qualitativi;
- redazione di un report finale di ricerca;
- schedatura di letteratura internazionale sulle scelte scolastiche.

TIROCINANTE | DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ – UNIVERSITÀ DI TORINO | MAGGIO 2018-MAGGIO 2019

Progetto "Gestire l'accoglienza, formare i territori" (FAMI 2014-2020 - Prefettura di Torino)

Tema: sensibilizzazione della cittadinanza e formazione degli operatori dei servizi per la gestione della relazione con la popolazione straniera

- Attività di gestione ed organizzazione di interventi di formazione: definizione dei contenuti e del materiale didattico a partire dai bisogni formativi emersi sul territorio;
- Attività di osservazione degli incontri, analisi delle dinamiche fra operatori e docenti inerenti alla gestione di sistemi organizzativi multiculturali e reportistica.

Attività istituzionali all'interno dell'accademia

- Organizzazione convegni e iniziative scientifiche:
 - Organizzazione del convegno "Culture della cancellazione? Lo spazio pubblico tra resistenze e rimozioni", in occasione dell'inaugurazione del XXXVIII Ciclo del Dottorato di Ricerca in Mutamento Sociale e Politico
Torino, 3-4 novembre 2022
 - Organizzazione e gestione del ciclo di incontri "Contro le discriminazioni: resistere all'intolleranza", nell'ambito del Progetto Primed
Torino (Webex), 15 - 19 marzo 2021
 - Notte europea dei ricercatori 2020. "L'esperienza all'estero per la scuola e il lavoro"
 - Partecipazione all'organizzazione della conferenza "Religions and Identities in the European Migration Crisis" - ESA RN34 mid-term conference
Torino, 29 agosto - 1° settembre 2018
- Formatrice nell'ambito dell'attività "World Café", Progetto INTEGRA - Corso di formazione per ministri di culto e guide spirituali delle confessioni prive di intesa (FAMI 2014-2020)
Tavolo di lavoro "Luoghi di Aggregazione"
25-26 maggio 2022

Attività di progettazione

- Bando *Open Up* - New Research Spaces for the Humanities and Cultural Studies, Volkswagen Stiftung, 2023.
- Bando "GRANT for INTERNATIONALIZATION - GFI" 2022, UniTo.
- Bando FISR (Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca) 2020, MUR.
STEPinFOLKS - Sostenere Studenti, Insegnanti, Educatori e Genitori per la promozione di nuove opportunità con un Kit per lo Sviluppo delle Competenze
- Bando Horizon 2020, Unione Europea.
KIDS4ALL - Key Inclusive Development Strategies for LifeLongLearning
- Bando FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) 2014-2020, Ministero dell'Interno.
Sa.M.Mi - Salute Mentale Migranti

Conferenze e Workshop

- The WU Gender and Diversity Conference 2023
Titolo del contributo: *Accommodating religious needs. Preliminary finding of a research project about cultural and religious diversity in Italian SMEs*
Vienna (online), 23-24 marzo 2023
- ESA RN10 2022
Titolo del contributo: *An uneven access to higher education? Migrant children in the Italian educational system*
Lausanne, 15-16 settembre 2022
- ECER 2022
Titolo del contributo: *Between Practices and Training: How to Enhance the Intercultural Services. Evidences from a Case Study*
Yerevan (online), 1-10 settembre 2022
- International Metropolis Conference 2022
Titolo del Contributo: *Youth lifestyle movers: the experiences of Erasmus programme and job mobility for the development of key competences*
Panel: *Language is the key ... to a sense of belonging? The interrelation of linguistic and citizenship competences in a lifelong learning perspective*
Berlino, 5-9 settembre 2022
- Twenty-second International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations 2022
Titolo del contributo: *Diversity Management and Intercultural Training For Social Workers: An Example Of Intervention In The Italian Healthcare And Reception System*

- University of Curaçao, Willemstad, Curaçao (online), 2-4 giugno 2022
- Seminario di presentazione dei risultati di ricerca “Valutazione dell’Esperienza Erasmus+. Il vissuto della comunità studentesca di UniTo”
Torino, 7 febbraio 2022
- Seminario di presentazione dei risultati di ricerca “Old Habits Die Hard? School Guidance Interventions And The Persistence Of Inequalities”
Torino, 16 dicembre 2021
- XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell’AIP
Titolo del contributo: *Le aspettative di acculturazione nella transizione scolastica: l’orientamento alla scelta per i giovani stranieri*
Simposio: *L’acculturazione interattiva: individui e contesti nella costruzione di una società plurale*
Brescia, 13-15 settembre 2021
- ECER 2021. “Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”
Titolo del contributo: *International mobility before and during the pandemic: an evaluation of the Erasmus students’ experiences*
Ginevra (online), 6-10 settembre 2021
- SISR/ISSR Conference 2021
Titolo del contributo: *Developing policies for a better integration: comparing and contrasting actions of public cultural-awareness raising*
Sessione: *Training the trainers. Religious diversity, migrations and the religious education of ministries in contemporary diasporas*
Taipei, Taiwan (online), 12-15 luglio 2021
- Ciclo di incontri. “Contro le discriminazioni: resistere all’intolleranza”
Moderazione della presentazione del Volume “L’islam plurale. percorsi multidisciplinari tra migrazioni, diversità e dialogo culturale”
Torino (online), 15-19 marzo 2021
- International Workshop. “Strategies and policies to prevent and contrast radicalization”
Stresa, 26-28 novembre 2019
- First International Conference. “Education and Post – Democracy”
Convener – track session: *Is it still the same school? Diversity management and the oblivion of Differences*
Cagliari, 6-7-8 giugno 2019
- Presentazione dei risultati del Progetto “Gestire l’accoglienza – formare i territori”
Prefettura di Torino, 28 marzo 2019

Attività formative

- Festival dei Territori Industriali, Bergamo Città Impresa Academy
17-20 novembre 2022
- Workshop “Attualità e confini di concetti e teorie in tempi di mutamento. Prospettive disciplinari e strumenti metodologici nella definizione di una sociologia per la persona”
23 settembre 2022, Istituto Luigi Sturzo, Centro Studi di Sociologia per la Persona, Roma
- Università di Torino. Corso “Principi fondamentali privacy”
30 giugno 2022 (online)
- Dipartimento Culture, Politica e Società, Università di Torino. Workshop “Quali fonti in tempi di transizione? Prospettive disciplinari e strumenti metodologici nello studio del mutamento sociale, culturale e politico”
6-10 giugno 2022, Campus Luigi Einaudi, Torino
- Centro Studi di Sociologia per la Persona. Seminario “Scrivere la scienza”
20 maggio 2022, Istituto Luigi Sturzo, Roma
- Global Mindset Development. Corso “Train the Trainer”
Aprile – maggio 2022 (online), 6 incontri

Pubblicazioni

Contini D., Borgna C., Ricucci R., Pinna Pintor S., Vigna N. (2022). Old habits die hard? School guidance interventions and the persistence of inequalities, *Research in Social Stratification and Mobility*.

Lorusso T., Premazzi V., Pinna Pintor S. (26.07.2022). Children are our future: Cultural Competence is our Commitment, *KIDS4ALL Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning Blog*. <https://www.kids4all.eu/blog>.

Bossi L., Pinna Pintor S., Zreg W. (a cura di), *L'islam plurale. percorsi multidisciplinari tra migrazioni, diversità e dialogo culturale*. Accademia University Press, Torino, 2020.

Maccarini A., Cavaletto G.M., Panebianco D., Pinna Pintor S., Spicciarelli G., Visentin M. *Processi di scolarizzazione e costruzione delle competenze sociali ed emotive. Le SES e il loro ecosistema scolastico*. Fondazione per la Scuola, Compagnia San Paolo, Torino, ottobre 2020.

Pinna Pintor S., Ricucci R. (2023), Training for Health and Social Workers in Migrants' Reception System: A Necessary Tool in Intercultural Settings?, *The International Journal of Diversity in Education* 23 (2): 13-35. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v23i02/13-35.

Competenze

COMPETENZE DI ANALISI DEI DATI

- Buone capacità di utilizzo del software Atlas- Ti
- Buone capacità di utilizzo del software SPSS

LINGUE STRANIERE

- Inglese: certificazione B2 (FIRST Certificate)
- Tedesco: certificazione B1 (Zertifikat Deutsch)
- Francese: buono

Attività

- Socia dell'Associazione Culturale Sinestesia, la quale organizza la rassegna cinematografica *Psicologia Film Festival*. (2016 – oggi)