VALENTINA GOGLIO
Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI
Nata a Moncalieri (TO) il 13/05/1981
Email: valentina.goglio@unito.it
Nazionalità: Italiana

POSIZIONE ATTUALE

Marzo 2021 -in corso	Ricercatrice a tempo determinato, tipo B. Settore concorsuale SPS/09 - Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino https://www.dcps.unito.it/do/docenti.pl/Show?_id=vgoglio#tab-profilo

INTERESSI DI RICERCA
Processi di innovazione digitale e disuguaglianze sociali;
Sistemi di istruzione superiore in prospettiva nazionale e comparata;
Analisi del mercato del lavoro dei giovani in Italia e in Europa;
Processi di transizione all'autonomia dei giovani nella prospettiva dei corsi di vita

ISTRUZIONE

- *Dottorato di ricerca in Scienze del Lavoro*, Graduate School of Social, Economic and Political Sciences, Università degli Studi di Milano. Periodo: Ottobre 2009-Marzo 2013.
  Titolo della tesi: "University across time. A longitudinal analysis of the expansion of Italian universities and its determinants". Discussa il 22/03/2013 con esito positivo.
  Relatori: prof. Gabriele Ballarino, prof. Roberto Impicciatore
- *Laurea (V.O.) in Scienze Internazionali e Diplomatiche*, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Torino. Periodo: Ottobre 2000-Dicembre 2005.
  Tesi di laurea in Economia Industriale, discussa il 5/12/2015, votazione finale 105/110
  Relatori: prof. Aldo Enrietti, prof. Emanuele Bruzzone

POSIZIONI ACCADEMICHE

2022- in corso	Vice-Presidente corso di laurea magistrale in "Comunicazione, ICT e media" (CIME), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino, https://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=/corsi_di_studio/cime/presentazione.html
2022-in corso	Vice-Direttrice "Osservatorio Università e Professioni", Dipartimento di Culture, Politica e Società, University of Turin https://www.dcps.unito.it/do/home.pl/View?doc=osservatorio_professioni.html
2021-2024	Ricercatrice a tempo determinato, tipo B, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino (IT). Periodo: Marzo 2021- Febbraio 2024
2019-2020	Assegnista di ricerca, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino (IT). Periodo: Novembre 2019-Ottobre 2020
2017-2019	Marie Skłodowska-Curie Fellow, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino (IT) (MSCA Global Fellowship, GA 750242). Ottobre 2017-Settembre 2019.
2017-2018	Visiting Postdoctoral Scholar, Institute for Research in the Social Sciences (IRiSS), Stanford University (USA) (MSCA Global Fellowship, GA 750242). Ottobre 2017-Settembre 2018.

2015-2017 Assegnista di ricerca, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino (IT). Settembre 2015-Agosto 2017.

2013-2015 Ricercatrice postdoc, European Commission-Joint Research Centre, Ispra (VA, Italia). Dicembre 2013-Agosto 2015.

2013 Assegnista di ricerca, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università di Milano (IT). Gennaio 2013-Dicembre 2013.

2011 – 2012 Visiting Doctoral Researcher, School of Education and SCANCOR, Stanford University (USA). Settembre 2011-Marzo 2012.

2009 – 2013 Dottoranda di ricerca, Graduate School of Social, Economic and Political Sciences, Università di Milano (IT). Ottobre 2009-Marzo 2013.

2007-2009 Assegnista di ricerca, Dipartimento di Economia "Cognetti de Martiis", Università di Torino. Febbraio 2007-Settembre 2009.

Altri incarichi istituzionali, organizzativi e di servizio

- Rappresentante ricercatori e ricercatrici nella Commissione Didattica del Senato Accademico, Università di Torino
- Componente del gruppo di lavoro Open Science, Università di Torino
- Componente del gruppo di lavoro "Innovazione didattica" del Teaching and Learning Center (TLC), Università di Torino
- Componente della Commissione Spazi del Dipartimento di Culture, Politica e Società
- Componente Commissione Didattica del Dipartimento di Culture, Politica e Società

ESPERIENZE DI RICERCA

Responsabilità scientifica di progetti di ricerca da bandi competitivi nazionali e internazionali

- Coordinatrice del team UNITO nel progetto "HESPRI - Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard". Marie Skłodowska-Curie Action – Staff Exchange (MSCA-SE, GA n. 101086224). Period: Gennaio 2023-Dicembre 2026. www.hespriproject.eu.
- Coordinatrice (con C. Biancalana) del progetto "The risks of platform society: inequality, discrimination, manipulation", finanziato dal programma Grant for Internationalization 2022, Università di Torino. Periodo: Gennaio-Dicembre 2023.
- Vincitrice di una Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship, con il progetto di ricerca "MOOC_DaSI - Patterns of diffusion and social implications of Massive Open Online Courses (MOOCs): A comparative study between United States and Europe" (H2020-MSCA-IF-2016M, GA 750242)". Periodo: Ottobre 2017-Settembre 2019. Supervisors: prof. S. Bertolini, Università di Torino; dr. Paolo Parigi, Università di Stanford (USA).
  https://cordis.europa.eu/project/id/750242/it

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su base competitiva

- Componente del Management Committee della COST Action "YOUNG-IN -Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth". CA17114; Periodo: Settembre 2018-Marzo 2023. www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA17114
- Assegnista di ricerca nel progetto "EXCEPT - Social Exclusion of Youth in Europe: Cumulative Disadvantage, Coping Strategies, Effective Policies and Transfer" (H2020, GA n.649496). Coordinatrice: prof. S. Bertolini, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino. Periodo: settembre 2015-agosto 2017. https://www.except-project.eu/
- Ricercatrice nel progetto "Determinants of Retirement Decisions in Europe and the United States: A Cross-National Comparison of Institutional, Firm-level and Individual Factors", finanziato da DFG, coordinato da prof. D. Hofäcker, University of Mannheim. Periodo: Ottobre 2014-Settembre 2016. https://www.mzes.uni-mannheim.de/d7/en/projects/determinants-of-retirement-decisions-in-europe-and-the-united-states-a-cross-national-comparison-of-institutional-firm

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali non competitivi

- Ricercatrice nel progetto "Chi e Perchè si iscrive a UniTo" per il monitoraggio delle carriere də studentə di UNITO, Università di Torino, coordinatrice: F. Cornali. Periodo: settembre 2022-in corso
- Coordinatrice (con A. Caliandro) del progetto "E-learning ai tempi del coronavirus: un'indagine qualitativa", Università di Torino e UNIRES. Periodo: marzo 2021-febbraio 2022
- Ricercatrice nel progetto "Lo smart working al tempo del coronavirus", Università di Torino e Università di Milano-Bicocca. Coordinatrici: S. Bertolini, G. Fullin. Periodo: marzo 2020-feb 2021
- Ricercatrice postdoc (Grantholder 30) per il progetto: "Efficiency, effectiveness and equity of the European education systems", presso Econometrics and Applied Statistics Unit, European Commission-Joint Research Centre, Ispra (VA, Italia). Periodo: dicembre 2013-agosto 2015. https://web.archive.org/web/20190603103707/http://crell.jrc.ec.europa.eu/
- Assegnista di ricerca nel progetto "Institutional mechanisms among European universities as a response to national policies: differentiation, university governance and decision-making processes", finanziato da MIUR. Coordinatore: prof. M. Regini, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università di Milano (IT). Periodo: gennaio 2013-dicembre 2013. http://unires.unibo.it/projects/institutional-mechanisms-among-european-universities-as-a-response-to-national-policies-differentiation-university-governance-and-decision-making-processes/
- Ricercatrice nel progetto "L'impatto economico delle sedi decentrate: un caso studio sulla provincia di Cuneo", finanziato da Università di Torino e Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo. Coordinatore: prof. A. Enrietti, Università di Torino. Periodo: giugno 2011-dicembre 2011.
- Ricercatrice nel progetto "Società della conoscenza e domanda di capitale umano", finanziato da Università di Torino e Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo. Coordinatori: prof. Aldo Enrietti, prof. S. Bertolini, Università di Torino. Periodo: settembre 2010-agosto 2012.
- Ricercatrice nel progetto "Imprenditorialità femminile nella provincia di Cuneo", finanziato da Università di Torino e Camera di Commercio di Cuneo. Coordinatori: prof. A. Enrietti, prof. S. Bertolini, Università di Torino. Periodo: giugno 2008-dicembre 2008.
- Assegnista di ricerca, progetti "Il sistema formativo in provincia di Cuneo. Scuola, università e mercato del lavoro" e "Fondazioni bancarie e sviluppo locale", finanziati da Università di Torino e Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo. Coordinatore: prof. A. Enrietti, Dipartimento di Economia "Cognetti de Martiis", Università di Torino. Periodo: febbraio 2007-ottobre 2009.

Incarichi di valutazione per bandi competitivi nazionali e internazionali

- Valutatrice esterna e indipendente per EACEA - European Education and Culture Executive Agency, European Commission. Anno 2023. https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en
- Valutatrice esterna e indipendente per COST - European Cooperation in Science and Technology. Anno 2021, 2022. https://www.cost.eu/

Periodi di ricerca all'estero (visiting periods)

- Faculty of Computer Sciences, Università di Iași (Romania), nell'ambito del progetto "HESPRI" finanziato da MSCA-SE (GA 101086224). Periodo: 7-21 marzo 2023
- Institute for Research in the Social Sciences (IRiSS), Università di Stanford (USA), nell'ambito del Progetto "MOOC_DaSI" finanziato da MSCA Global Fellowship (GA 750242). Periodo: ottobre 2017- settembre 2018.
- School of Education e Scandinavian Consortium for Organizational Research, Università di Stanford (USA). Settembre 2011-Marzo 2012.

PUBBLICAZIONI

Monografie

- Bertolini S., Goglio V., Hofäcker D., 2024. "Job Insecurity and Life Courses", Bristol, UK: Bristol University Press. ISBN 978-1529208726 (in corso di stampa, pubblicazione prevista: gennaio 2024)
- Goglio V. 2022. "The Diffusion and Social Implications of MOOCs: A Comparative Study of the USA and Europe", Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge. ISBN 9781003009757

Articoli in riviste scientifiche peer-reviewed

- Goglio V., Bertolini S., Parigi P., 2022. "The perceived labour market value of Massive Open Online Courses (MOOCs) in Europe and USA" in *Journal of Education and Work*. Vol. 36(1): 37-51, https://doi.org/10.1080/13639080.2022.2162020
- Goglio V., Vercelli M., 2022. "Tutt3 casa e lavoro. Smart working in emergenza e conciliazione" in *Meridiana,* No. 104 (2022), pp. 125-152, https://www.jstor.org/stable/27186257 (*)
- Goglio V., Pacetti V., 2022. "Tecnologia e controllo nel lavoro da remoto: digitalizzazione, emergenza e cambiamento organizzativo" in *Meridiana,* No. 104 (2022): 47-74, https://www.jstor.org/stable/27186254 (*)
- Goglio V., 2022, "Massive Open Online Courses: potenzialità e limiti di una risorsa (quasi) open." BRICKS. Rivista online per promuovere l'innovazione nella scuola, Vol. 4 (2022): 194–200. http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2022/06/04_2022_22_Goglio.pdf (^)
- Bertolini S., Fullin G., Goglio V., Pacetti V., Tosi S., Vercelli M., 2022. "Il lavoro da remoto alla prova dell'emergenza: implicazioni sociali e organizzative" in *Cambio. Rivista Sulle Trasformazioni Sociali*, Vol. 11 (22): 69-82. https://oaj.fupress.net/index.php/cambio/article/view/11489 (*)
- Goglio V., Nascimbeni F., 2021. "MOOCs in Italy: an open and fragmented landscape" in *Italian Journal of Educational Technology,* Vol. 30 (2): 82-96. https://doi.org/10.17471/2499-4324/1233 (#)
- Goglio V., Bertolini S., 2021 "The contribution of MOOCs to the upskilling of workforce" in *Journal of Workplace Learning,* Vol. 33 (7): 561-574. https://doi.org/10.1108/JWL-10-2020-0159 (°)
- Goglio V., Parigi P. 2020 "The social dimension of participation and completion in MOOCs" in *Journal of Educational Technology & Society,* Vol. 23, No. 4, pp. 106-123. https://www.jstor.org/stable/26981747
- Bertolini S. Goglio V. 2019. "Job Uncertainty and Leaving Parental Home in Italy. Longitudinal Analysis of the Effect of Labour Market Insecurity on Propensity to Leave the Parental Household among Youth" in *International Journal of Sociology and Social Policy,* Vol. 39 No. 7/8, pp. 574-594. https://doi.org/10.1108/IJSSP-05-2019-0096 (*)
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E., Vera-Toscano M.E. 2019. "Cohort Patterns in adult literacy skills: How are new generations doing?" in *Journal of Policy Modeling,* Vol. 41(1):52-65. doi: https://doi.org/10.1016/j.jpolmod.2018.10.002 (+)
- Bertolini S., Goglio V., Moiso V., Torrioni P.M. 2018. "Leaving Home in Insecure Conditions. The Role of Labour Market Policies and the Housing Market in Europe" in *Studies of Transition States and Societies,* Vol. 10 (3), pp.9-27. http://publications.tlu.ee/index.php/stss/article/view/606/561
- Rossi F., Goglio V. 2018. "Satellite university campuses and economic development in peripheral regions" in *Studies in Higher Education.* Volume 45 (1): 34-54, 2020 (published online: 21 Aug 2018). https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1506917 (*)
- Goglio, V., Rizza R. 2018. 'Young adult occupational transition regimes in Europe: does gender matter?' *International Journal of Sociology and Social Policy*, Vol. 38(1/2): 130-149. https://doi.org/10.1108/IJSSP-04-2017-0052 (*)
- Goglio, V., Regini, M. 2017. 'Processes and Stages of Differentiation in European Higher Education' *Higher Education Quarterly,* Vol 71(4): 320-337. https://doi.org/10.1111/hequ.12133 (#)
- Bertolini, S., Goglio, V. 2017. 'The demand for qualified personnel: a case study on Northern Italy'. *Higher Education, Skills and Work-based Learning*, Vol. 7(1): 51–69. https://doi.org/10.1108/HESWBL-03-2016-0014

- Goglio, V., Parigi P. 2016. 'An institutional mechanism to reduce internal competition? A hypothesis about the diffusion of satellite universities in Italy'. *Studies in Higher Education,* vol. 41(8): 1495-1513. doi: https://doi.org/10.1080/03075079.2014.981517 (*)
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E., Caetano Rodrigues Jorge Ferro M.M., Vera-Toscano M.E. 2017. 'Measuring Occupational Mismatch: Overeducation and Overskill in Europe. Evidence from PIAAC'. *Social Indicators Research,* Volume 131(3): 1211–1249. https://doi.org/10.1007/s11205-016-1292-7 (*)
- Goglio V. 2016. 'One size fits all? A different perspective on university rankings'. *Journal of Higher Education Policy and Management*, vol. 38 (2): 212-226. https://doi.org/10.1080/1360080X.2016.1150553 (*)
- Goglio V. 2015. 'Professione, reclutamento e carriere'. *Scuola Democratica*, vol. 6(1): 61-82. https://www.rivisteweb.it/doi/10.12828/79547 (*)
- Goglio, V., Rizza R. 2014. 'Transizioni occupazionali di giovani e giovani adulti in Europa. Evidenze da quattro paesi'. *Sociologia del Lavoro* vol. 136: 99-123. 10.3280/SL2014-136006 (*)
- Rossi, F., Goglio V. 2013. 'Il contributo economico delle sedi universitarie decentrate: il caso del polo cuneese dell'Università di Torino'. *Sviluppo Locale* 40 (16): 81–118 (available here) (*)
- Bertolini, S., Goglio V. 2011. 'L'imprenditoria femminile come strumento di innovazione per lo sviluppo locale'. *Sociologia Del Lavoro* 122: 206–217. 10.3280/SL2011-122015 (*)

Note:

(*) Classe A in Area 14 (°) Rivista scientifica in Area 14
(#) Classe A in Area 11 (^) Rivista scientifica in Area 11
(+) Classe A in Area 13 (§) Rivista scientifica in Area 13

Contributi in volume

- Goglio V., Bertolini S., 2022. "Strategie di acquisizione delle competenze attraverso percorsi di formazione online" in Bertolini S., Borgna C., Romanò S. (a cura di) *Il lavoro cambia e i giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni.* p. 158-176. Milano: Franco Angeli
- Bertolini S., Goglio V., Vercelli M. 2021. "Lavoro e produttività nella trasformazione digitale" in Peruzzi M. e Sacchetto D., (a cura di) *Il lavoro da remoto. Aspetti giuridici e sociologici*. p. 131-150. Torino: Giappichelli
- Goglio V., Bertolini S. 2021. "Housing autonomy of youth in Europe: do labour and housing policies matter?" in Unt M., Gebel M., Bertolini S., Deliyanni-Kouimtzis V., Hofäcker D., (eds) *Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity.* p. 166-191. Bristol (UK): Policy Press
- Goglio V. 2021. "E-learning mania prima e dopo la quarantena, fra vecchie e nuove disuguaglianze sociali" in Cuono M., Barbera F., Ceretta M., (a cura di) *L'emergenza Covid-19. Interpretazioni, politiche, conseguenze*. p. 162-168. Roma: Carocci editore
- Bertolini S., Goglio V. 2021, ''La società della certezza in frantumi. Quando la scienza non dà certezze: risposte individuali e collettive" in Cuono M., Barbera F., Ceretta M., (a cura di) *L'emergenza Covid-19. Interpretazioni, politiche, conseguenze*. p. 77-82. Roma: Carocci editore
- Goglio V., Torrioni P.M., 2018. 'Ancora tutti a casa? Il ruolo delle tradizioni culturali nel favorire (o meno) l'uscita dalla famiglia in tempi di incertezza lavorativa' in Bertolini S. (ed) *Giovani senza futuro? Insicurezza lavorativa e autonomia nell'Italia di oggi.* pp. 119-140. Roma: Carocci editore
- Bolzoni M., Goglio V., Moiso V., Musumeci R., 2018. 'Metodologia della ricerca e caratteristiche occupazionali del campione' in Bertolini S. (ed) *Giovani senza futuro? Insicurezza lavorativa e autonomia nell'Italia di oggi.* pp.39-56. Roma: Carocci editore
- Bertolini S., De Luigi N., Giullari B., Goglio V., Rizza R., Santangelo F., 2016. 'Retirement in a context of strong institutional uncertainty and territorial diversities: the case of Italy' in Hofacker D. et al. (eds) *Delaying Retirement: Progress and Challenges of Active Ageing in Europe, the United States and Japan*, Palgrave Macmillan.

- Goglio V. 2011. "Could regional universities promote early entrance into the labour market and fight uncertainty*?"* in Blossfeld H.P., Hofäcker D., Bertolini S., (eds) *Youth on Globalized Labour Markets*, Leverkusen Opladen: Barbara Budrich.

Tesi di dottorato

- Goglio V. 2013. "University across time. A longitudinal analysis of the expansion of Italian universities and its determinants" Milano: University of Milan.

Atti di convegno (peer reviewed)

- Goglio, V., Bertolini S. 2023 "Dropping out or…cherry picking? a multi-method approach to dropouts in online learning" in Bertolini S, Hofaecker D. (eds) *Studying the situation of youth in Europe: bringing together methodologies for international comparison, COST Working Paper,* https://www.tlu.ee/sites/default/files/Young-In/WG4%20Working%20Paper%20Bertolin%20Hofaecker%20(Final%20Version%201.03.23.)%20(1).pdf#page=59
- Goglio, V., Parigi P. 2019. "Resistance to Massive Open Online Courses (MOOCs) in the US Higher Education System." Osservatorio MU.S.I.C. Working Paper Series N° 01-2019. https://doi.org/10.13135/sirio/1-2019
- Goglio V. 2019 "The landscape of MOOCs and Higher Education in Europe and the USA" *Proceedings of Work in Progress Papers at EMOOCs 2019*, EMOOCs2019, 20-22 May 2019, Naples, Italy. CEUR Workshop Proceedings Vol. 2356, pp 41-47. http://ceur-ws.org/Vol-2356/research_short7.pdf
- Goglio V., Parigi P. 2018. "The Social Dimension of Participation and Completion in MOOCs," in *2018 Learning With MOOCS (LWMOOCS2018)*, Madrid, 2018, pp. 85-89. 10.1109/LWMOOCS.2018.8534620, https://ieeexplore.ieee.org/document/8534620

Rapporti di ricerca con ISSN/ISBN

- Balestra E., Uboldi A., Goglio V., Caliandro A. (2021) "QUALI-DAD. Una ricerca qualitativa sui significati e le pratiche degli accademici italiani riguardo la didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19", Working Paper CLB/CPS 1/2021, Torino: Università di Torino https://www.collane.unito.it/oa/items/show/77#?c=0&m=0&s=0&cv=0
  (English Version: https://www.collane.unito.it/oa/items/show/122#?c=0&m=0&s=0&cv=0)
- A. Baranowska-Rataj, S. Bertolini & V. Goglio (Eds). 2017. "Country level analyses of mechanisms and interrelationships between labour market insecurity and autonomy". EXCEPT Working Papers No. 11, Tallinn: Tallinn University, https://www.except-project.eu/working-papers/
- A. Baranowska-Rataj et al. 2017. "Report on the impact of the institutional setting and policies on the autonomy of youth in insecure labour market positions in EU-28 & Ukraine". EXCEPT Working Papers No. 9, Tallinn: Tallinn University, https://www.except-project.eu/working-papers/
- Bertolini S.; Bolzoni M.; Ghislieri C.; Goglio V.; Martino S.; Meo A.; Moiso V.; Musumeci R.; Ricucci R.; Torrioni P. "Socioeconomic Consequences of Job Insecurity and Subjective Poverty Among Youth in Italy" in Hofäcker, D. (Ed.) (2017): Medium-term economic consequences of insecure labour market positions, EXCEPT WP 6 Report (D 6.3), Tallinn: Tallinn University, https://www.except-project.eu/working-papers/
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E., Vera Toscano M.E. 2015. 'Skills Beyond Education. An analysis of cognitive skill evolution and its implications for employment chances', EUR - Scientific and Technical Research Reports, https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC95221
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E., Vera Toscano M.E. 2015. ´School-to-work transitions of early leavers from education and training: The role of the NEET indicator to further monitoring youngsters' labour market performance'. JRC Technical Reports. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC95223/lbna27219enn.pdf
- Flisi, S., Goglio V. 2015. 'Education And Youth Labour Market Outcomes: The Added Value Of VET'. JRC Technical Reports. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC95019

- Goglio, V. Meroni E. 2015. 'Adult Participation in Lifelong Learning. The impact of using a 12-months or 4-weeks reference period'. JRC Technical Reports. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC92330
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E., Caetano Rodrigues Jorge Ferro M.M., Vera Toscano M.E. 2014. 'Occupational mismatch in Europe: Understanding overeducation and overskilling for policy making', EUR - Scientific and Technical Research Reports. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC89712
- Flisi, S., Goglio V., Meroni E. 2014. 'Monitoring the Evolution of Education and Training Systems: A Guide to the Joint Assessment Framework', EU - Scientific and Technical Research Series. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC91809
- Bertolini S., Goglio V. 2012. "Capitale umano e società della conoscenza: i laureati nelle imprese cuneesi", Quaderno n. 15 della Fondazione CRC https://www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/quaderni/15-q15
- Rossi F., Goglio V., Enrietti A. 2012. "L'impatto economico delle università decentrate: il caso di Cuneo" Quaderno n. 14 della Fondazione CRC https://www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/quaderni/14-q14

Altre pubblicazioni non accademiche

- "Perceived value of MOOCs in Europe and the USA's job markets" in *The Academic* 11/08/2023 https://theacademic.com/moocs-in-europe-and-the-usa/
- "So what exactly happened to the MOOC?" in *Zòcalo Public Square* 15/12/2022 https://www.zocalopublicsquare.org/2022/12/15/what-happened-moocs/ideas/essay/
- "The contribution of MOOCs to upskilling the labor force" Youtube video, *Emerald publishing*, Oct 2022, available here
- "Il digitale che divide", *Atlante*, *Treccani magazine*, 9/10/2022, https://www.treccani.it/magazine/atlante/societa/Il_digitale_divide.html
- "E-learning mania. Luci e ombre della didattica online (anche prima della quarantena!)" in Frida-UNITO, 05 maggio 2020 https://frida.unito.it/wn_pages/contenuti.php/412_la-mente-umana-e-la-sua-complessit-educazione-e-linguaggio/372_elearning-mania-luci-e-ombre-della-didattica-online-anche-prima-della-quarantena/
- "Reflections on the state of MOOCS, from the EMOOC2019 conference" (with F. Nascimbeni), *Open Knowledge Foundation blog*, 10/06/2019 https://education.okfn.org/reflections-on-the-state-of-moocs-from-the-emooc2019-conference/
- Except Policy Brief No.3. Youth autonomy, September 2017 (http://www.except-project.eu/policy-briefs/
- "One size fits all? A different perspective on university rankings" in *Insights Blog of the LH Martin Institute*, 2/08/2016 (http://www.lhmartininstitute.edu.au/insights-blog/2016/08/235-one-size-fits-all-a-different-perspective-on-university-rankings)
- V. Goglio (2009) "Il Politecnico di Torino in provincia di Cuneo" Quaderno n. 6 della Fondazione CRC https://www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/quaderni/6-q6
- V. Goglio (2008) "L'università in provincia di Cuneo" Quaderno n. 4 della Fondazione CRC https://www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/quaderni/4-q4

Attività di referaggio per riviste scientifiche

Riviste scientifiche internazionali:

- American Sociological Review; European Sociological Review; Higher Education; International Journal of Comparative Sociology; International Journal of Sociology and Social Policy; Scientometrics, SAGE Open; Journal of Workplace Learning; Higher Education, Skills and Work-based Learning;

Riviste scientifiche nazionali:

- Stato e Mercato; Sociologia del Lavoro; Politiche Sociali; Italian Journal of Educational Technology;

Una sintesi delle riviste per le quali ho svolto attività di reviewer occasionale è disponibile a questo link: https://www.webofscience.com/wos/author/record/1143160

CONFERENZE

Organizzazione di convegni ed eventi scientifici

- Organizzatrice della sessione "Nuove direzioni della formazione permanente fra rivoluzione industriale, digitalizzazione e disuguaglianze" (con S. Bertolini) *VII Convegno SISEC*, 8-11 febbraio 2023, Università degli studi di Brescia (IT)
- Organizzatrice evento Author Meets Critics per il libro "The diffusion and social implications of MOOCs: A comparative study of the USA and Europe" (Routledge, 2022), SASE Annual conference, University of Amsterdam, 9-11 luglio 2022. https://sase.org/event/2022-amsterdam/#author-meets-critics
- Organizzatrice della sessione "The digital transformation in education: addressing or reinforcing vulnerability?" *8th Science&Technology Studies Conference (STS),* 17–19 giugno 2021, online
- Membro del comitato organizzatore del workshop "Lavoro, autonomia e politiche. Tre sfide per il futuro delle giovani generazioni", nell'ambito del progetto EXCEPT, Dipartimento di Culture, Politiche e Società, Università di Torino, 5 giugno 2017.
- Membro del comitato organizzatore del 1° EXCEPT Project meeting, Dipartimento di Culture, Politiche e Società, Università di Torino, 1-3 Ottobre 2015.
- Membro del comitato organizzatore del 4th TransEurope Young Researcher Meeting "Flexibilization and Changing Life Course Patterns in a Globalizing Europe", Dipartimento di Studi Sociali, Università di Torino (18-19 giugno 2010), finanziato da European Science Foundation (ESF) e Università di Torino.

Partecipazione a eventi scientifici in qualità di *Invited Speaker*

- Moderatrice dell'intervento di Urs Gasser "Il ruolo delle scienze sociali nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale" a *Biennale Tecnologia*, 12 nov 2022 https://www.youtube.com/watch?v=dQcqxYNe_s8
- Seminario di presentazione del libro "The diffusion and social implications of MOOCs", presso Università di Catania, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, 25 maggio 2022
- Presentazione paper "'Why should we get a Harvard professor to give a class in Greek philosophy?' Resistance to MOOCs in the US Higher Education system." a *Comparative Sociology Workshop*, Università di Stanford (USA). 7 ottobre 2019
- Presentazione "Labour market uncertainty and leaving parental household" a *ENHR Workshop Homeownership in Transition,* Università di Granada (SP). 11-12 maggio 2017
- Moderatrice workshop "Universities' engagement in knowledge exchange: What do successful strategies look like?", Birkbeck College, University of London (London, UK). 29 giugno 2016.
- Presentazione "Education And Youth Labour Market Outcomes: The Added Value Of VET" presso *Lunch-time conference* di Directorate General Employment, Social Affairs & Inclusion - European Commission (DG EMPL) e A*dvisory Committee on VET (ACVT)* (Brussels, BE). 22 maggio 2015
- Presentazione paper "New theoretical perspectives for the study of university rankings" al workshop *An Inquiry Into Rankings in Education* (Washington D.C., USA). 5-6 novembre 2014
- Presentazione paper "The population of satellite universities in the Italian Higher Education system" a *Higher Education Graduate Students Group*, Università di Stanford (USA). 16 Feb 2012

Partecipazione a conferenze e workshop in qualità di relatrice

- AIS-EDU International Mid-term Conference (Palermo, IT) 13 -14 aprile 2023
- YOUNG-IN stakeholder forum (COST Action CA17114) (Brussels, BE), 21 febbraio 2023

- VII Convegno Annuale Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC), (Brescia, IT), 8-11 feb 2023
- Kick-off meeting del progetto di ricerca MSCA-SE "HESPRI", (Iași, RO), 30 gennaio 2023
- 34st Annual Meeting of SASE (Amsterdam, NL). 9-11 luglio 2022
- VI Convegno Annuale Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC), (Bologna, IT), 8-11 giu 2022
- 40th International Labour Process Conference (ILPC), (Padova, IT), 21-23 aprile 2022
- V Convegno Annuale Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC), (online), 9-12 giugno 2021
- IV Convegno Annuale Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC) (Torino, IT), 30 gen-1 feb 2020
- 3rd YOUNG-IN workshop (COST Action CA17114) (La Valletta, MT). 19-20 settembre 2019
- 31st Annual Meeting of SASE (New York, USA), 27-29 giugno 2019
- European MOOCs Stakeholders Summit (EMOOCs) Conference (Napoli, IT). 20-22 maggio 2019
- 37th International Labour Process Conference (ILPC) (Vienna, AT). 24-26 aprile 2019
- Marie Skłodowska-Curie Alumni Association Conference (Vienna, AT). 24-26 febbraio 2019
- III Convegno Annuale Società Italiana di Sociologia Economica, SISEC (Napoli, IT). 31 gen-2 feb 2019
- 2nd YOUNG-IN workshop (COST Action CA17114) (Essen, DE). 6-7 dicembre 2018
- Learning with MOOCs Conference (LWMOOCV) (Madrid, ES). 26-28 settembre 2018.
- 36th International Labour Process Conference (ILPC) (Buenos Aires, ARG). 21-23 marzo 2018
- 29th Annual Meeting of SASE (Lyon, FR). 28 June-1 luglio 2017
- 1° Incontro annuale Società Italiana di Sociologia Economica, SISEC (Roma, IT). 26-28 gen 2017.
- 28th Annual Meeting of SASE (Berkeley, USA). 24-26 giugno 2016.
- 1st Italian European Values Study Conference (Trento, IT). 12-13 Nov 2015.
- 27th Annual Meeting of SASE (London, UK). 2-4 July 2015.
- "Inclusive Europe Conference" (Berlin, DE). 9-10 Oct 2014.
- 7th Conference Espanet Italia (Turin, IT). 18-20 Sept 2014.
- 30th EGOS Colloquium (Rotterdam, NL). 2-4 July 2014.
- Brown Bag Seminars (Ispra, IT). 4 June 2014.
- ECSR Conference (Tilburg, NL). 14-16 Oct 2013.
- 26th CHER Annual Conference (Lausanne, CH). 9-11 Sept 2013.
- 28th EGOS Colloquium (Helsinki, FI). 2-4 July 2012.
- European Ecology Conference (Tilburg, NL). 15-16 Jan 2012.
- Economic Sociology and Organizations Workshop (Stanford, USA). 7 Nov 2011.
- European Doctoral Workshop (London, UK). 15-16 Sept 2011.
- 23rd Annual Meeting of SASE (Madrid, ES). 23-25 June 2011.
- 7th Annual ESPAnet Conference (Urbino, IT). 17-19 Sept 2009.
- 22nd Annual Meeting of SASE (Paris, FR). July 16-18, 2009
- 1st TransEurope Young Researchers workshop (Bamberg, DE). 29 Jan 2009.

DIDATTICA

Da ottobre 2022 sono Vice-Presidente del Corso di Laurea Magistrale in "Comunicazione, ICT e media" (CIME), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino, https://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=/corsi_di_studio/cime/presentazione.html

Insegnamenti in Corsi di Laurea

A.A. 2019/20- in corso	SOCIETA' DELLA RETE: TEORIE E METODI (M-Z), 6 CFU (36 ore) Corso di Laurea Triennale in Innovazione, Comunicazione e Nuove Tecnologie (ICT), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino.
AA 2023/24 – in corso	INNOVAZIONE SOCIALE, 6 CFU (36 ore)

	Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione, ICT e media (CIME), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino
AA 2023/24 – in corso	Laboratorio ALGORITMI E SOCIETA', 3 CFU (18 ore)
	Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione, ICT e media (CIME), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino
A.A. 2021/22–A.A. 2022/23	INNOVAZIONE SOCIALE, 3 CFU (18 ore)
	Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione, ICT e media (CIME), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino
A.A. 2021/22-A.A. 2022/23	GLOBAL AND LOCAL DEVELOPMENT (in inglese, 6 CFU, 36 ore), Master Degree in Area and Global Studies for International Cooperation (AGIC)
	Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino

Docenze a Master e Dottorati di ricerca

A.A. 2022/23	"Open Science e Ethical Issues nella progettazione Europea" (10 ore)
A.A. 2021/22	"Open Science, Comunicazione, Disseminazione nella progettazione europea" (8 ore) Master Universitario di I livello in Progettazione, Comunicazione e Management del Turismo Culturale, Dipartimento di Culture, Politica e Società, e COREP, Università di Torino
A.A. 2019/20	"Le competenze digitali e la formazione online" (4 ore) Master Universitario di II livello in Organizzazione e Sviluppo delle Risorse Umane (ORSU), Dipartimento di Culture, Politica e Società, e COREP, Università di Torino
A.A. 2018-19	"Gli aspetti etici nella ricerca qualitativa e nella progettazione europea" (3 ore) Dottorato di ricerca in Mutamento Sociale e Politico, Università di Torino
A.A. 2015-16	"Becoming independent: Attitudes, beliefs and values among European Youth with different home-leaving models" (con P. Torrioni) Dottorato in Mutamento Sociale e Politico, Università di Torino

Altre attività di supporto alla didattica

A.A. 2022/23 – in corso	collaborazione alla preparazione dei materiali didattici, selezione e formazione di docenti e consulenti delle scuole superiori nell'ambito del progetto "OrientaUnito–PNRR" dell'Università di Torino
A.A. 2021/22 – in corso	comitato scientifico e organizzativo del ciclo di seminari "Ricerca e Società Digitale" (con R. Carriero, V. Moiso, G. Tipaldo), Corso di Laurea triennale in Innovazione, Comunicazione e Nuove Tecnologie (ICT), Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore Universitario di II Fascia per il settore concorsuale14/D1 "Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio", valida dal 11/09/2018 al 11/09/2029
- Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship Grantee, Horizon 2020 Program (H2020-MSCA-IF-2016/H2020-MSCA-IF-2016 GA n.750242).
- Borsa di dottorato, Ministero dell'Università e Ricerca (Ott 2009-Set 2012).
- Borsa integrativa per la copertura parziale delle spese relative al visiting period presso Università di Stanford (USA), Università di Milano (Set 2011-Marzo 2012).
- Borsa per l'iscrizione alla 7th ECPR Summer School in Methods and Techniques, Università di Milano (2-14 agosto 2010).

- Short visit grant della European Science Foundation (ESF) presso Università di Bamberg (Germany), (26-30 gennaio 2009).
- Borsa di studio, Ente regionale per il diritto allo studio (EDISU Piemonte) (Ott 2000 - Set 2005).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 445/2000

Valentina Goglio