



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento
Culture, Politica
e Società

Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 dipartimento di Culture Politica e Società

Primo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 29/06/2023



Università degli Studi di Torino

Dipartimento di Culture Politica e Società

Lungo Dora Siena 100/A – 10153 Torino

Tel (011) 670 2606 – 670 4101 | Mail dipartimento.cps@unito.it | PEC dcps@pec.unito.it



SCHEDA OBIETTIVO

N. OBIETTIVO	1
TITOLO OBIETTIVO	Migliorare la sostenibilità del Dipartimento sia sul fronte della didattica che su quello della ricerca a) aumentando il numero dei docenti strutturati per migliorare la qualità della didattica e dei rapporti con gli studenti e le studentesse; b) sostenendo le carriere delle ricercatrici e dei ricercatori con figli in età scolare e/o carichi di cura; c) promuovendo congedi e permessi per motivi di studio e ricerca, tenendo conto del loro coinvolgimento in attività istituzionali.
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direzione del Dipartimento
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<i>Obiettivo 1.a</i> La Giunta del Dipartimento avvierà un censimento dei carichi didattici (numero esami, tesi ecc.) e delle attività istituzionali svolte dai singoli docenti. Il fine è quello di riequilibrare la distribuzione dei carichi tra tutti i componenti del Dipartimento. Il censimento servirà anche a calibrare e orientare tutta una serie di attività e incentivi: eventuali sdoppiamenti degli insegnamenti; attribuzione di contratti per attività didattiche integrative e di supporto. <i>Obiettivo 1.b</i> Il Dipartimento intende aumentare i fondi destinati alle politiche di conciliazione triplicando, nei prossimi tre anni, i fondi assegnati ai contratti destinati ad incarichi per attività didattiche integrative relative agli insegnamenti tenuti da docenti con elevati carichi di cura (figli sotto 10 anni o gestione familiari malati o anziani). <i>Obiettivo 1.c</i> Il Dipartimento intende aumentare i periodi di congedo e permesso accordati ai docenti per motivi di studio e di ricerca, condizionandoli però al contributo fornito dai docenti alle attività istituzionali. Con riferimento al triennio 2022-24 è stato varato un regolamento per la concessione di congedi (da 6 mesi ad 1 anno) e per permessi brevi (1- 3 mesi) per motivi di studio e ricerca, legandoli anche alla valutazione data dalla Giunta e dal Consiglio di Dipartimento sul contributo fornito dai/le docenti alle "esigenze organizzative e di funzionamento del Dipartimento".



RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Obiettivo 1.a: Ore/persona dedicate dai componenti della Giunta per censire i carichi didattici dei/le docenti: 81 ore + 200 ore borsista Obiettivo 1.b: Fondi di Dipartimento attribuiti ai singoli corsi di studio per incarichi di insegnamento per attività didattiche integrative: 90.000 Euro/anno Obiettivo 1.c: Fondi di Dipartimento attribuiti per le politiche di conciliazione: 15.000 Euro/anno Risorse spese nel 2022: 1.a: 21 ore del gruppo di lavoro dedicate per censire i carichi 1.b: 68.601,41 Euro (spesa inferiore allo stanziamento in quanto l'Ateneo sostiene i corsi di studio in Servizio sociale, Politiche e servizi sociali, Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie) 1.c: nessuna spesa	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° ° monitoraggio: 1.a: non sono presenti delibere 1.b: delibera Consiglio di Dipartimento del 07/06/2022: assestamento al budget 2022 1.b: delibera Consiglio di Dipartimento del 17/11/2022: proposta di budget 2023 1.c: delibere Consiglio di Dipartimento per - permessi brevi approvati nel 2022: 10/05/2022 e 13/09/2022 (mobilità outgoing); 20/01/2022, 28/02/2022, 13/07/2022, 14/12/2022 - congedi approvati nel 2022: 20/01/2022, 13/07/2022, 17/11/2022 1.c: delibere Giunta di Dipartimento per - permessi brevi approvati nel 2022: 18/01/2022, 22/02/2022, 01/06/2022, 06/07/2022, 06/12/2022 - congedi approvati nel 2022: 06/07/2022, 10/11/2022	
INDICATORI OBIETTIVO		
► 1.1 Numero dei docenti strutturati: numero complessivo di PO, PA, RU, RTD Fonte dati: Area Supporto Attività Istituzionali di Dipartimento – Polo Cle		
Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24



101	111	111 rimodulato in 120						
Commento indicatore valore 1° monitoraggio								
Al 31/12/2022 è stato raggiunto un numero complessivo di PO, PA, RU, RTD pari a 111, corrispondente al target atteso al 31/12/2024. I dati sono ricavati dal sito Cineca. Nel 2022 a CPS hanno preso servizio 7 RtdB (legati a procedure avviate anche nel corso del 2021) e 9 RtdA, di cui 5 su fondi PON e uno sul Bando MUR Young Excellence - Marie Curie. Il Dipartimento è, quindi, riuscito a mettere a sistema i punti organico derivanti dalla programmazione ordinaria e dalle linee strategiche di Ateneo e ha messo a frutto le ulteriori opportunità derivanti da finanziamenti esterni per sostenere la propria crescita. L'incremento di personale ha così più che compensato le uscite di organico legate a trasferimenti o pensionamenti. Considerato il risultato raggiunto al primo anno, e tenendo conto dei pensionamenti previsti entro il 2024, il Dipartimento rivede il target che intende raggiungere al 31/12/2024, che da 111 diventa 120. Il nuovo target si basa: a) sul piano di nuovo reclutamento deliberato dal consiglio di dipartimento nella seduta del 19-4-23; b) sulla stima dei punti organico che verranno resi disponibili nel 2024 sulla base della quale la giunta ha ipotizzato un ulteriore piano di reclutamento.								
► 1.2 Importo fondi destinati dal Dipartimento per le politiche di conciliazione: contratti destinati ad incarichi per attività didattiche integrative relative agli insegnamenti tenuti da docenti con elevati carichi di cura familiare Fonte dati: budget annuale di Dipartimento (Sezione Budget – Polo Cle) <table><tr><th>Valore ex ante monitoraggio</th><th>Valore 1° monitoraggio</th><th>Target al 31/12/24</th></tr><tr><td>15.000 euro</td><td>15.000 (impegnato)</td><td>45.000 euro</td></tr></table>			Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24	15.000 euro	15.000 (impegnato)	45.000 euro
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24						
15.000 euro	15.000 (impegnato)	45.000 euro						



Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Nel budget relativo al 2022 sono stati impegnati 15 mila Euro da destinare alle politiche di conciliazione.

La cifra impegnata non è stata ancora utilizzata in quanto si è reso necessario un ragionamento più ampio sulle strategie di conciliazione.

In particolare, è stata avviata la stesura delle linee guida che consentiranno, a partire dalla seconda metà del 2023 di avviare, in via sperimentale, la spesa prevista per le politiche di conciliazione.

Nel 2022 l'importo impegnato per questa politica è ancora di 15 mila euro ma, al fine di raggiungere il target previsto, e al termine della prima sperimentazione, nel 2024 a tale politica saranno destinati 30 mila euro. Al 31/12/24 contiamo perciò di raggiungere pienamente il target di spesa previsto, pari a 45 mila euro.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Nella Giunta del 19-11-2021 è stato costituito un gruppo di lavoro incaricato di predisporre gli strumenti per censire i carichi didattici e gestionale di tutti i docenti e ricercatori del dipartimento. Il gruppo di lavoro (composto dalle prof.sse Elisa Bignante, Rosita Di Peri e Valentina Moiso), nel corso del 2022 ha svolto le seguenti attività:

- a) definizione delle modalità utili al censimento dei carichi di lavoro
- b) rilevazione priorità e dati disponibili
- c) raccolta dei dati amministrativi sugli esami e sulle tesi seguite dai docenti del dipartimento nel triennio di riferimento dell'analisi (2020-2022);

Il 6-5-22 il gruppo di lavoro ha ulteriormente definito con la direzione un primo documento di lavoro relativo alle modalità di raccolta dei dati per il censimento dei carichi.

L'11-5-22 il gruppo di lavoro ha discusso con la direzione la strategia per il censimento e la prima bozza di scheda per la rilevazione degli incarichi gestionali.

Il 16-9-22 il gruppo di lavoro ha messo a punto, con la direzione, la strategia e i vari strumenti di rilevazione.



Nell'Ottobre 2022 è stata avviata la raccolta dei dati amministrativi (insegnamenti tenuti dai docenti, numero di esami svolti, numero di tesi seguite nel triennio di riferimento).

Al gruppo di lavoro della Giunta che si occupa del censimento dei carichi didattici è stato attribuito anche il compito di avviare una riflessione sulle politiche di conciliazione del dipartimento.

Il 6-5-22 il gruppo di lavoro ha inviato alla direzione un primo documento di lavoro sulle politiche di conciliazione.

L'11-5-22 il documento è stato discusso in una riunione con la direzione del dipartimento ma si è deciso di dare priorità al censimento dei carichi di lavoro.

Nei mesi successivi è stata comunque portata avanti una riflessione sull'elaborazione di alcune linee guida per la spesa delle risorse destinate alle politiche di conciliazione.

Per migliorare la sostenibilità della didattica, nel corso del 2022, su fondi di Dipartimento destinati ai corsi di studio, sono stati attivati contratti di didattica integrativa a supporto dei docenti titolari di insegnamenti con un numero elevato di student* per un totale di 68.601,41 Euro.

Al fine di migliorare la sostenibilità della ricerca, nel corso del 2022, Il Dipartimento ha, infine, elaborato un regolamento interno relativo ai congedi e permessi brevi di docenti e ricercatori/ricercatrici. A partire dalle indicazioni del regolamento sono, così, stati autorizzati:

- N. 3 Congedi per attività di ricerca
- N. 4 Permessi brevi per ricerca
- N. 17 provvedimenti di Mobilità outgoing (I-II call 2022) per lo svolgimento di un periodo di ricerca di almeno un mese all'estero.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	2
TITOLO OBIETTIVO	Integrare la dimensione di genere nei curricula e diffondere una consapevolezza delle diversità di genere
RESPONSABILE OBIETTIVO	Delegate Dipartimento parità di genere
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	DIDATTICA: Laboratorio di studi di genere interdisciplinare (antropologia, storia e sociologia) rivolto ai percorsi triennali del dipartimento. Insegnamento su culture di genere e sulle differenze da 9 CFU nell'offerta didattica (3 moduli: sociologia, antropologia e storia) per studenti/tesse nei corsi Magistrali. TERZA MISSIONE: Organizzazione di seminari (anche in sinergia con il CIRSDe) rivolti alla cittadinanza
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Finanziamenti e sostegno organizzativo per la realizzazione di laboratori e seminari su tematiche relative al genere: - ore/uomo dedicate all'organizzazione di seminari: 54 - ore/uomo laboratorio "Genere tra antropologia, storia e sociologia": 54 - laboratorio "Donne e nuove tecnologie": 1.300 Euro (costo docenza) Risorse spese nel 2022: Finanziamenti e sostegno organizzativo per la realizzazione di laboratori e seminari su tematiche relative al genere: - ore/uomo laboratorio "Genere tra antropologia, storia e sociologia": 18 ore attribuite a personale strutturato - ore/uomo dedicate all'organizzazione di seminari: 20 - laboratorio "Donne e nuove tecnologie": 643,22 Euro (costo docenza)
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Delibera Consiglio di Dipartimento del 20/01/2022 (attivazione laboratorio "Donne e nuove tecnologie")
INDICATORI OBIETTIVO	



► **2.1 Laboratori interdisciplinari di studi di genere e delle differenze, rivolti ai CdL triennali del Dipartimento**

Fonte dati: Offerta Formativa del Dipartimento

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	1	3

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Oltre ai corsi già presenti nella offerta formativa del Dipartimento che affrontano tematiche legate al genere, è stato attivato il Laboratorio interdisciplinare su "Genere tra antropologia, storia e sociologia" di livello triennale, che si è svolto per la prima volta nell'a.a. 2021/22 e che è stato ulteriormente implementato nel 2022/23. Il laboratorio è passato da 10 iscritti nella prima annualità a 31 nella seconda. Nelle future edizioni si lavorerà ancora in direzione di un ulteriore allargamento delle presenze di studentesse e studenti.

In relazione all'attività didattica, nei mesi di novembre - dicembre 2022, è stato inoltre realizzato un Laboratorio (CdLM in Comunicazione pubblica e politica), articolato in ciclo di incontri su "Donne e nuove tecnologie".

► **2.2 Insegnamento su culture di genere e sulle differenze da 9 CFU nell'offerta didattica**

Fonte dati: Offerta Formativa del Dipartimento

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	3 (1/anno) Rimodulato: 1

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

La saturazione del carico didattico di colleghe e colleghi per l'offerta formativa 22-23 non ha, per il momento, consentito l'aggiunta dell'insegnamento nella offerta didattica di CPS.

Dal momento che lo stesso problema riguarda anche l'offerta didattica 2023-24, si intende comunque progettare un laboratorio dedicato ai corsi di laurea magistrale e si prevede l'attivazione di un insegnamento da 9 CFU nel corso per l'anno accademico 2024-25.

Per tale motivo il target viene rimodulato a 1.



MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Il Dipartimento è impegnato da tempo in diversi **PROGETTI** nazionali e internazionali su tematiche di genere. Tra i più recenti si possono richiamare:

- Progetto Mind the Gep P.I C. Solera – durata 4 anni (Horizon 2020 within "Science with and for Society" Coordinated by C. Solera from University of Turin's Research Center for Women's and Gender Studies (CIRSDe)
<https://www.mindthegeps.eu/results/>

Azioni in Ateneo di contrasto alla forbice di genere:

- GEA (Gendering Academi), PRIN 2017-2023, PI M. Naldini <https://www.pringea.it/>
- Progetto di ricerca su Corsi di vita di giovani donne affette da patologie oncologiche (CPS, CUS, Centro Universitario sportivo), PI S. Bertolini e M. Naldini. Da giugno 2022 è stato finanziato un assegno di ricerca ANNUALE (Assegnista Ester Micalizzi) dal Centro Universitario Sportivo (CUS) Torino dell'Università degli Studi di Torino.

TERZA MISSIONE

L'impegno del Dipartimento nelle attività di ricerca richiamate ha ulteriormente sollecitato, nel corso del 2022, la realizzazione di diverse attività seminariali e di sensibilizzazione rivolte alla comunità studentesca e alla cittadinanza, su tematiche legate al genere e alle disparità di genere all'Università in cui sono state coinvolte colleghe e colleghi di CPS:

1. Nell'ambito di JWIM Just the Woman I am, S. Naldini e C. Solera hanno presentato i progetti "Che genere di ricerca? I progetti GEA e MindTheGep" (8 marzo);
2. Seminario "Fare spazio alla paternità" con M. Cannito (10 ottobre);
3. Seminario "Modelli di genere e di solidarietà intergenerazionale nelle politiche per le famiglie" con C. Saraceno (18 ottobre);
4. Incontro Segnalibri su "Il corpo dell'altro" di E. Amideo (28 ottobre);
5. 15 iniziative pubbliche per la giornata contro la violenza di genere (25 novembre);
6. Forum TOAfrica su Lavoro, Mobilità e genere (14 dicembre).



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	3
TITOLO OBIETTIVO	Consolidare e innovare il Corso di Laurea in Servizio Sociale presso la sede di Biella, radicandola maggiormente nel territorio locale
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direzione del Dipartimento e Presidenza del CdL in Servizio Sociale
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<i>Obiettivo 3.a</i> La Direzione del Dipartimento e la Presidenza del Corso di Laurea hanno preso l'impegno di ripensare l'offerta formativa della sede biellese, prevedendo una maggiore specializzazione sulle tematiche relative all'ageing. Questa attività impegnerà il 2022. <i>Obiettivo 3.b</i> Il Dipartimento, d'intesa con l'Ateneo, prevede il reclutamento in un triennio di 5 nuove posizioni di RTDa che andranno a rinforzare e rinnovare l'offerta formativa della sede di Biella. <i>Obiettivo 3.c</i> La Presidenza del CdL intende creare uno "Spazio Pubblico Biella", promuovendo una serie di eventi realizzati in quella sede aperti al pubblico e alla partecipazione degli stakeholder del territorio (seminari, presentazioni di ricerche, dibattiti ecc.)
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 3.b: reclutamento di 5 posizioni di RTDa, che andranno ad insegnare a Biella 3.c: sostegno organizzativo e finanziario per gli eventi realizzati nell'ambito di Spazio Pubblico Biella: 90 ore Risorse spese nel 2022: 3.b: <i>quante posizioni reclutate in termini di spesa: 0</i> 3.c: <i>sostegno organizzativo e finanziario per gli eventi realizzati nell'ambito di Spazio Pubblico Biella: 30 ore</i>
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: 3.a: sintesi dell'attività progettuale che ha condotto alla nuova offerta formativa, a partire dalla coorte 2022/2023, con i verbali delle due riunioni che hanno coinvolto le direzioni degli Enti gestori dei servizi socio-assistenziali (15 giugno 2022) e i soggetti del Terzo settore (20 luglio 2022) che insistono sul territorio d'interesse per la sede. 3.c:



1. Eventi Spazio Pubblico organizzati a Città Studi.
Locandine e programmi degli eventi realizzati nell'A.A. 2022-23.
2. Estratto relazione finale Progetto "Great Old Biella (GO, Be Interdependent, Ease your Life, Look Ahead) Proof of Value (PoV) Instrument Anno 2022"
Dettaglio delle attività realizzate – in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Biella – con il coinvolgimento degli stakeholder del territorio.

INDICATORI OBIETTIVO

► 3.1 Numero dei cfu insegnati nella sede di Biella da RTDa reclutati nel triennio di riferimento

Fonte dati: Offerta Formativa del Dipartimento

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	30 nel triennio: 18 cfu nell'a.a. 22-23; 12 cfu nell'a.a. 23-24

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Nel corso del 2022 l'Ateneo non ha attribuito le posizioni di RtdA ai Dipartimenti, pertanto non è stato possibile avviare le procedure.
Si prevede che nel 2023 saranno reclutate 3 RtdA.

► 3.2 Realizzazione di almeno 5 eventi nell'ambito di "Spazio Pubblico Biella": 1 nel 2022, 2 nel 2023 e 2 nel 2024.

Fonte dati: Rilevazione dati effettuata dal corso di laurea in Servizio Sociale

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	3	5

Commento indicatore valore 1° monitoraggio



Il rilancio della sede biellese del CdI in Servizio sociale ha visto l'attiva partecipazione e interesse per le iniziative realizzate nel corso dell'anno, rivolte alla cittadinanza e agli attori del territorio. Questi segnali positivi consentiranno di ampliare la condivisione nei prossimi anni per la realizzazione di ulteriori attività congiunte e per aumentare il coinvolgimento della popolazione sui temi proposti.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Obiettivo 3.a:

In occasione della revisione dell'offerta formativa per la sede di Biella (offerta formativa 2022-23) – conseguente alla nuova convenzione stipulata dall'Ateneo (2022) – si è proceduto ad un'ampia consultazione degli stakeholder locali, attraverso due riunioni telematiche attivamente partecipate; la prima con le direzioni degli Enti gestori dei servizi socioassistenziali che insistono sulla sede, e la seconda con la rappresentanza del mondo del terzo settore (associazionismo, cooperative fondazioni) degli stessi territori (Cfr. Documento Sintesi Progetto Biella e riunioni PI relative alla sede). L'ampia e fattiva partecipazione a questi due incontri sembra avere posto le condizioni per il superamento della criticità rappresentata dalla carenza di rapporti con gli stakeholder della sede biellese negli anni che precedono il rinnovo della convenzione.

Obiettivo 3.b:

Come segnalato nel monitoraggio degli indicatori, il reclutamento di RtdA è stato posticipato al 2023.

Obiettivo 3.c:

La presidenza del CdL ha realizzato a una serie di incontri lungo l'a.a. 2022-23 - elencati di seguito che sono stati occasione di scambio tra stakeholder e cittadinanza.

Elenco eventi:

1. **Lezione inaugurale del Corso di Laurea in Servizio Sociale** (ClaSS) Aula 100, Città Studi, Biella, 21 settembre 2022
2. **Seminario "Abilismo e disabilità"**, Aula 11, Città Studi Biella nell'ambito dell'insegnamento di Sociologia dei processi culturali del Corso di Laurea in Servizio Sociale, aperto alla cittadinanza e ai professionisti dei servizi (sociali, sanitari e sociosanitari), 14 novembre 2022.
3. **Convegno "Innovare nel Welfare: la prospettiva del Social Work"**, Auditorium, Città Studi, Biella, 14 dicembre 2022.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	4
TITOLO OBIETTIVO	Acquisire nuovi spazi e razionalizzare l'utilizzo di quelli già esistenti per rafforzare il benessere e il senso di comunità del Dipartimento
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direzione del Dipartimento e Presidenza del CdI
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<i>Obiettivo 4.a</i> La Direzione del Dipartimento, il gruppo di lavoro e la presidenza del corso di laurea in Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie hanno concordato di creare una piattaforma digitale che servirà alla condivisione e ottimizzazione dell'utilizzo degli studi dei docenti strutturati (per rafforzare il senso di condivisione e di comunità del Dipartimento). <i>Obiettivo 4.b</i> Il gruppo di lavoro spazi, in collaborazione con la Scuola Gipes e l'Ateneo, studierà la fattibilità tecnica per allestire pareti rimovibili finalizzate a rendere utilizzabili spazi al momento non destinati a nessun uso. <i>Obiettivo 4.c</i> Il gruppo di lavoro spazi, in collaborazione con la scuola Gipes e l'Ateneo, elaborerà un piano volto all'acquisizione di nuovi spazi
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Ore/persona dedicate dal gruppo di lavoro Spazi della Giunta: 60 ore del gruppo di lavoro Spazi + 20 ore dedicate dal Direttore in riunioni condotte a livello di Scuola + 200 ore dedicate da un tesista alla realizzazione della piattaforma di condivisione degli studi dei docenti e ricercatori strutturati. Risorse spese 2022 24 ore complessive dedicate dal gruppo di lavoro di lavoro Spazi della Giunta; 10 ore dedicate dal Direttore in varie riunioni condotte a livello di Scuola.
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: delibere Giunta di Dipartimento del 22/02/2022, del 18/03/2022 e del 7/04/2022
INDICATORI OBIETTIVO	



► **4.1 Numero di ore in cui gli studi dei docenti strutturati sono stati condivisi con gli afferenti temporanei, mediante sistemi digitalizzati.**

Fonte dati: Piattaforma digitale realizzata per consentire la condivisione/ saturazione nell'utilizzo degli studi dei docenti strutturati.

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	1296 ore (almeno 8 ore in media per ogni settimana per tre anni)

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Nel corso del 2022 – d'accordo con il Presidente del corso di laurea in Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie – è stata decisa la realizzazione di una tesi di laurea dedicata alla progettazione di una piattaforma digitale per lo "sharing" degli studi dei docenti e ricercatori strutturati con gli afferenti temporanei del dipartimento. La piattaforma entrerà in funzione nell'autunno del 2023.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

In occasione della Giunta del 19-11-2021 è stato costituito il "gruppo di lavoro spazi" incaricato di predisporre una strategia per affrontare una criticità strutturale del dipartimento, relativa alla carenza di studi e postazioni di lavoro in vista del nuovo reclutamento previsto e dell'elevato numero di afferenti temporanei che hanno bisogno di utilizzare gli spazi del dipartimento per svolgere le loro attività di studio e ricerca. Il gruppo di lavoro è attualmente composto, oltre che dal direttore, dal Prof. A. Favole, dalla Prof.ssa V. Goglio e dalla dott.ssa A. Scavarda (in rappresentanza degli afferenti temporanei). Il gruppo di lavoro si è riunito più volte nel corso del 2022 per predisporre un piano a "breve termine" (saturazione e miglior utilizzo degli spazi esistenti) e a "medio-termine" (ristrutturazione e ampliamento degli spazi presenti nel CLE).

Per quanto riguarda il "breve termine" - oltre alla allocazione ottimale degli studi esistenti – considerato l'elevato numero di afferenti temporanei presenti in



dipartimento e la richiesta avanzata da questi ultimi di aumentare le postazioni di lavoro disponibili, il gruppo di lavoro e la Direzione hanno deciso di realizzare una piattaforma per la condivisione degli studi dei docenti e ricercatori strutturati.

La Direzione e il Presidente del corso di laurea in Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie hanno perciò concordato di attribuire una tesi di laurea per la progettazione e realizzazione della piattaforma per la condivisione degli studi dei docenti e ricercatori del dipartimento.

Inoltre, insieme alla Direzione della Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali è stato costituito un gruppo di lavoro, che comprende il Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza e la Direttrice del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" per una mappatura degli uffici del Polo e una valutazione delle possibili condivisioni di spazi per target specifici (es. visiting professor).

Per quanto riguarda, infine, la strategia a medio termine è stato attivato un tavolo di confronto e lavoro con il Vice-Rettore per la valorizzazione del patrimonio edilizio, la Direzione Edilizia e Sostenibilità e la Direzione Sicurezza, Logistica e Manutenzione per ragionare sulla fattibilità di alcuni interventi tecnici al CLE, volti all'ampliamento delle postazioni di lavoro. In particolare, è stata discussa la possibilità di ristrutturare alcuni spazi del Cle, in modo da trasformare alcuni uffici individuali in spazi condivisi più ampi. Questi interventi consentirebbero di moltiplicare le postazioni di lavoro.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	5
TITOLO OBIETTIVO	Favorire una ricerca di qualità: potenziare l'interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione nell'intento di rafforzare i curricula dei membri del Dipartimento anche per renderli competitivi rispetto alla partecipazione a progetti ERC
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice Ricerca e Commissione Ricerca
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Valorizzare i risultati della ricerca dipartimentale puntando sui due momenti della pubblicazione e della disseminazione dei risultati. <i>Pubblicazione</i> • supportare i giovani ricercatori sostenendone le pubblicazioni; • favorire l'internazionalizzazione con l'implementazione dell'apposito fondo traduzioni. <i>Disseminazione</i> • potenziare la consuetudine dei seminari di Dipartimento intorno a temi di ricerca e pubblicazioni, favorendo il dialogo interdisciplinare; • favorire la partecipazione a eventi organizzati dall'Ateneo e in collaborazione con altri Dipartimenti.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: • Fondo a sostegno delle pubblicazioni del dipartimento: 21.000 euro • Fondo di supporto alle traduzioni: 15.000 euro Risorse spese nel 2022: • Fondo a sostegno delle pubblicazioni del dipartimento: 3.678,36 Euro • Fondo di supporto alle traduzioni: 4.063,55 Euro
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Call Percorso di formazione "Learning by doing" Verbale della Commissione ricerca del 16 maggio 2023
INDICATORI OBIETTIVO	
► 5.1 Numero di progetti ERC presentati dai componenti del dipartimento Fonte dati: Area Ricerca – Polo Cle	



Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	2
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		
Al momento non stati presentati progetti ERC da parte di componenti del Dipartimento perché l'attenzione si è concentrata finora sul momento della formazione. In particolare, si è svolto un primo ciclo di incontri denominato "Learning-by-doing, improving-by-sharing. Una proposta di formazione su scrittura e organizzazione progettuale". Organizzato su iniziativa della Commissione ricerca CPS, il ciclo è stato tenuto dalla prof.ssa Roberta Ricucci, esperta di progettazione europea e internazionale e delegata di Dipartimento alla "Progettazione e ai bandi nazionali ed europei", nei giorni 12-14-16 dicembre 2022, ore 14-18 (cfr. pdf allegato "Learning by doing"). Parallelamente, l'obiettivo di favorire l'internazionalizzazione dei membri del Dipartimento, strettamente connesso a quello della presentazione di candidature ERC, è stato perseguito attraverso il potenziamento e l'utilizzo del fondo traduzioni.		
MONITORAGGIO AZIONI		
Commento 1° monitoraggio		
Il percorso di formazione è stato ideato per offrire una formazione specifica e dedicata a dottorandi dell'ultimo anno e neo dottori di ricerca da non più di tre anni sulle call ERC e sulla logica di sviluppo di un'idea di ricerca in termini progettuali. Sono stati approfonditi diversi aspetti, dalla definizione dei work-packages, del team di ricerca e delle task agli obblighi contrattuali e alla costruzione del CV per candidarsi al budget. Questi momenti erano stati progettati esclusivamente in presenza, allo scopo di favorire una partecipazione attiva e uno scambio dinamico su ogni tematica, anche a partire da precisi interessi di ricerca e da iniziative progettuali usati come casi studio e di discussione. Si segnalano le due seguenti criticità. 1) In termini di partecipazione, le candidature sono state soltanto nove: il numero scarso è spiegabile, da un lato, con la ripresa della pandemia da Covid-19 e, dall'altro, con la scelta di selezionare candidati in possesso di un curriculum adeguato (congruente con l'obiettivo di presentare candidature ai bandi ERC previsto dal Piano triennale di CPS)		



2) In termini di preparazione, si segnala un basso livello di competenze rispetto alla scrittura di proposte progettuali.

Al fine di far fronte a tali criticità e dopo discussioni in Commissione ricerca (cfr. verbale della Commissione del 16 maggio 2023), è stato introdotto un correttivo volto a ridefinire i destinatari, gli obiettivi e le strategie comunicative del percorso formativo. Si è dunque deciso di destinare il percorso del Dipartimento a una formazione di base, indirizzata prevalentemente a dottorandi degli ultimi due anni e a neofiti in ambito di scrittura di progetti di ricerca competitivi, anche approfittando di un preesistente percorso dell'Ateneo di Torino, rivolto candidati di livello più avanzato.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	6
TITOLO OBIETTIVO	Potenziare le iniziative di public engagement su temi di ricerca di rilevanza pubblica
RESPONSABILE OBIETTIVO	Referenti del Public Engagement e della Terza missione
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Rilanciare le azioni di PE già intraprese all'interno dell'iniziativa "Spazio Pubblico" e diversificarle ampliando l'interazione con gli stakeholders in "Spazi Pubblici". Si prevede quindi sia l'organizzazione di brevi serie di incontri ad hoc, sia l'intensificazione della collaborazione con appuntamenti cittadini di grande risonanza pubblica. L'obiettivo è il rafforzamento della attività istituzionali di PE, in modo da valorizzarne l'inclusività.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondo di Dipartimento per convegni e altre iniziative di terza missione: euro 10.000 l'anno Risorse spese nel 2022: Della dotazione di Dipartimento sono stati spesi 5.294,04 Euro. Sono stati, inoltre, utilizzati fondi esterni, derivanti dal Bando di Ateneo per il PE e da altre fonti, per un totale di 62.400 Euro.
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: - registro PE - scheda riassuntiva dei dati e degli indicatori elaborati a partire dalle schede caricate sul Registro PE per gli anni di rilevazione 2021 e 2022 - database delle iniziative di PE complessive utilizzato per l'analisi dei dati della rilevazione a livello di Dipartimento (2021 e 2022)
INDICATORI OBIETTIVO	
► 6.1 Numero (e peso relativo) delle iniziative istituzionali (promosse, sostenute e patrocinate dal dipartimento e/o dalla commissione PE) rispetto a quelle personali sul totale delle iniziative di PE. Fonte dati: Reports di monitoraggio delle iniziative di Public Engagement del Dipartimento CPS	



Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
2019: 80 (21% del totale PE) 2020: 33 (17% del totale PE)	2022: 91 (29% del totale PE)	almeno 50
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		
L'attività di Public Engagement (PE) nell'anno 2022 registra un significativo aumento delle iniziative istituzionali promosse, sostenute e patrocinate dal Dipartimento sia in termini assoluti sia in relazione al numero di attività dei singoli docenti. Come previsto, la principale ricaduta del buon andamento di questo indicatore è riscontrabile nel forte miglioramento del dato relativo all'Impatto, passato da 143 (2021) a 398 (2022) pur in presenza di una lieve contrazione nel numero totale di attività in rapporto al numero di afferenti. Ne risente positivamente anche la qualità dell'attività di PE che, grazie al rafforzamento della dimensione istituzionale e quindi della capacità proattiva, migliora nel legame con l'attività di ricerca e didattica (pur confermando la propensione a rispondere alle istanze provenienti da soggetti non accademici). Per lo stesso motivo emerge infine anche l'attenzione all'inclusività dell'attività di PE, come mostra tra gli altri il progetto "Consolidare la cultura della parità" che ha promosso attività di sensibilizzazione sul tema della disparità di genere. Permane l'esigenza di migliorare i dati relativi al coinvolgimento interno e all'investimento con azioni ad hoc in tema di governance di dipartimento e accesso alle risorse dedicate al PE.		
MONITORAGGIO AZIONI		
Commento 1° monitoraggio		
I risultati raggiunti sono la conseguenza di una azione dipartimentale che si è sviluppata lungo molteplici linee. In primo luogo è stata rilanciata la serie di appuntamenti Spazio Pubblico, approfondendo il rapporto con soggetti non accademici in una ottica di co-progettazione delle iniziative rivolte al pubblico non esperto: si sono tenute tre iniziative tra marzo e novembre 2022 con una particolare attenzione al rapporto con la città (es. iniziative per il Decennale CLE). In secondo luogo è stata promossa la discussione critica sulla sfida della Terza Missione in		



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

generale e il Public Engagement in particolare, culminata nel seminario "Le sfide della ricerca applicata" (21.12.2022). Inoltre è stata facilitata la registrazione e rendicontazione dell'attività di PE sull'apposito registro. Infine, queste azioni sono state condotte nel quadro di un dialogo costante con il Comitato di Ateneo per il Public Engagement e con l'Area Valorizzazione, Impatto della Ricerca e Public Engagement della Direzione Ricerca.

In questa ottica nel 2023 si prevedono azioni volte alla maggiore istituzionalizzazione delle attività di PE all'interno del Dipartimento.